



Kariérní uplatnění absolventů VŠB-TUO

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA

VŠB – Technická univerzita Ostrava propojuje technické, ekonomické, přírodovědné a umělecké obory v moderních studijních programech, reagujících na skutečné problémy současnosti.

Realizujeme základní i aplikovaný výzkum na špičkové úrovni. Díky tradici a spolupráci s průmyslem i řadou domácích a zahraničních univerzit v široké škále odvětví poskytujeme inovativní řešení v řadě oborů a jistotu uplatnění našim absolventům.

Fakulty VŠB-TUO

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | HORNICKO
GEOLOGICKÁ
FAKULTA

hgf.vsb.cz — studijni.hgf@vsb.cz

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | FAKULTA
MATERIÁLOVĚ
TECHNOLOGICKÁ

fmt.vsb.cz — studijni.fmt@vsb.cz

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | FAKULTA
STROJNÍ

fs.vsb.cz — studijni.fs@vsb.cz

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | EKONOMICKÁ
FAKULTA

ekf.vsb.cz — studijni.ekf@vsb.cz

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | FAKULTA
ELEKTROTECHNIKY
A INFORMATIKY

fei.vsb.cz — studijni.fei@vsb.cz

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | FAKULTA
STAVEBNÍ

fast.vsb.cz — studijni.fast@vsb.cz

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | FAKULTA
BEZPEČNOSTNÍHO
INŽENÝRSTVÍ

fbi.vsb.cz — studijni.fbi@vsb.cz





Kateřina Máčalová

Ekolog

Být ekologem je velmi rozmanitá práce. Mezi stěžejní oblast patří ochrana životního prostředí! Úkolem ekolog je plnit a dodržovat závazné právní předpisy a interní předpisy organizace. Hlídá a vyhodnocuje výsledky monitoringu. Podílí se na plnění ohlašovacích povinností v oblasti životního prostředí. Aktualizuje a vytváří interní směrnice a postupy týkajících se ekologie a životního prostředí. Spolupracuje také na tvorbě havarijních plánů. Provádí školení zaměstnanců v oblasti ekologie a životního prostředí. Komunikuje se státními orgány. Z toho všeho vyplývá, že se jedná o práci jak v kanceláři, tak v terénu. Ekolog chodí do provozu, kde hlídá, zda jsou všechny povinnosti dodržovány.

Pocházím z Frýdku-Místu. Studovala jsem všeobecné gymnázium, což byla skvělá příprava pro následné studium na vysoké škole.

Po maturitě jsem se přihlásila na VŠB-TUO, studijní program Technologie a hospodaření s vodou. Tento studijní program je momentálně pro bakalářské studium nahrazen programem Voda – strategická surovina.

Díky všeobecným znalostem z oblasti technologie vody, nakládání s vodami, vodohospodářských staveb, matematiky, fyziky, chemie, práce v AutoCadu, práce v laboratořích se mi po ukončení studia otevíraly dveře v mnoha směrech. Jelikož jsem chtěla zůstat v oboru, během studia jsem si sehnala brigádu ve firmě Lenzing Biocel Paskov a.s., kde se mi po vystudování doktorského studia naskytl možnost pro tuhle společnost dělat ekologa, který má na starosti vody v podniku.

Data Scientist, GIS

Hlavní náplní práce na této pozici je provádění analýzy a automatizace zpracování prostorových dat, což spojuje dovednosti z oblastí strojového učení, datové analýzy a geografických informačních systémů. Často se specializuje na zpracování obrazových dat, jako jsou satelitní nebo dronové snímky, která podléhají důkladnému zpracování a přípravě pro další analýzy. Konkrétně se jedná o detekci objektů v obraze a klasifikaci obrazových dat. Navíc se věnuje i tabulkovým datům, kde se zaměřuje na návrh a implementaci regresních modelů. Tato pozice má široké uplatnění v různých oblastech, jako jsou urbanismus, životní prostředí, zemědělství, doprava a krizový management. Pomáhá řešit různé geografické problémy a podílí se na vývoji nových aplikací, které využívají geografických dat jako cenného zdroje informací pro efektivní rozhodování a plánování.

Pocházím z Ostravy, ale studovala jsem obor Geodézie na Střední průmyslové škole stavební Opava.

Pro vysokoškolská studia jsem si vybrala obor Geoinformatika na Hornicko-geologické fakultě VŠB – Technické univerzity Ostrava. Co se týká studia, tak asi neumím vybrat nejdůležitější předměty, ve své dosavadní praxi stále čerpám ze znalostí nabytých



Tereza Čenčíková

během mého studia. Nicméně to, co mne nejvíce ovlivnilo, byla má diplomová práce. Právě v jejím rámci jsem se naučila zpracovávat geografická data v mnohem širším kontextu, než jen během běžných školních úkolů.

Dnes pracuji ve firmě Store Enso, Forest Divison, GIS Team – Lesnický a papírenský průmysl.



Michal Geher

Geodet, zeměměřič

Geodet je odborný technický pracovník, který provádí měřické práce v terénu, zpracovává měřená data a vyhotovuje příslušnou dokumentaci. Při výkonu profese pracuje s geodetickými přístroji, mezi které patří např. totální stanice, GNSS aparatury, 3D skenery a nivelační přístroje. Zpracování měřených dat a prezentaci výsledků provádí prostřednictvím specializovaných grafických a výpočetních softwaru. Realizuje zakázky z oblasti inženýrské geodézie (geodetické práce při výstavbě liniových staveb, mostních objektů, či jiných objektů občanské vybavenosti), zajišťuje mapové podklady pro přípravu a projektování staveb (zaměření polohopisu a výškopisu zájmové oblasti). Provádí vytyčení a kontrolní měření geometrických parametrů v průběhu výstavby a porovnává dosažené výsledky s projektovou dokumentací.

Narodil jsem se v Hodoníně v roce 1984 a žil jsem tam až do roku 2009. Mezi lety 2000-2004 jsem byl studentem Střední školy průmyslové a umělecké v Hodoníně, oboru stavebnictví. Na této střední škole jsme měli geodézii pouze dva ročníky, ale i tak mě zaujala a oslovila natolik, že jsem jí dal přednost před dalším studiem v oboru stavebnictví.

Od roku 2004 do roku 2009 jsem byl studentem Hornicko-geologické fakulty na VŠB-TUO, studoval jsem obor Inženýrská geodézie. Nejlepší předmět na škole byla inženýrská geodézie s doc. Mazalovou, která mě dokázala zaujmout a ukázala mi, jak může být tato část geodézie zajímavá.

Po absolvování vysoké školy jsem v Ostravě nastoupil do svého prvního zaměstnání, až do roku 2020 jsem pracoval ve společnosti Gefos a.s., kde jsem se podílel na velkých projektech v oboru inženýrské geodézie jako byla například: geodetické práce na sekundární ocelové konstrukci uhelné elektrárny Kraftwerk Westfalen, Hamm; infrastruktura cestovního ruchu v areálu

DOV; geodetické práce na přeložce komunikace I/11 - Oldřichovice - Bystřice; působil jsem jako vedoucí geodet na výstavbě prodloužené ulice Ruské v Dolní oblasti Vítkovice; a také jako hlavní geodet stavby I/11 Opava, severní obchvat - východní část.

Od roku 2020 jsem majitelem a jednatelem společnosti GEHER GEO s.r.o., která má v současné době celkem 7 zaměstnanců, z čehož je 6 zaměstnanců na pozici geodet a 1 administrativní pracovnice. Od roku 2020 jsme se společně s mými zaměstnanci podíleli například na těchto zakázkách: hlavní geodet stavby I/11 Opava, severní obchvat - západní část; geodetické práce na výstavbě centra dětské psychiatrické péče FNO; hlavní geodet stavby D35 Rekonstrukce CB vozovky km 288,7 - 292,8 vpravo; hlavní geodet stavby PP D35 Litovel - Křelov.

Od roku 2014 jsem Úředně oprávněný zeměměřický inženýr v rozsahu podle §13. odst. 1 písm. c) zákona č. 200/1994 Sb.

Geoložka

Prostoru pod zemským povrchem musíme velmi dobře rozumět. Nejen kvůli získávání nerostných surovin a zdrojů podzemních vod, ale také kvůli zakládání staveb, ochraně podzemních vod před znečištěním nebo třeba novým možnostem, které se týkají získávání a skladování energie v zemské kůře. Znalost podloží je také nezbytná pro boj s klimatickou změnou nebo třeba rozvoj rostoucích měst, která se kvůli ubývajícímu prostoru rozšiřují stále více směrem pod zemský povrch. Proto je zapotřebí provádět geologické průzkumy a získávat množství dat o podloží. Geologickým mapováním a vrtným průzkumem pak geologové získávají tato data, modelují podloží a následně poskytují nezbytné údaje pro plánování chytrých staveb a měst, moderní těžbu nerostných surovin, rozumné využívání zdrojů podzemních vod nebo pro využívání obnovitelných zdrojů energie ze zemské kůry.

Pocházím z vesnice u Žiliny, blízko českých hranic. Studovala jsem na bilingvním gymnáziu (francouzský jazyk) v Žilině se všeobecným zaměřením, tzn. že jsme měli předměty jako matematika, fyzika, biologie, chemie, informatika, geografie, historie, slovenský, francouzský a anglický jazyk. Přírodní vědy se vyučovaly i ve francouzském jazyce.

Po gymnáziu jsem studovala na Hornicko-geologické fakultě studijní program Aplikovaná geologie. Zásadním předmětem pro mě byla inženýrská geologie, v tomto oboru také dnes pracuji, a dále také využívám znalostí z hydrogeologie, mechaniky zemin a hornin.



Zdenka Veličková

V neposlední řadě pro mě byla velmi přínosná také informatika, protože dnes už všichni vyžadují zpracování dat na počítači, ať už se to týká textu nebo grafiky. Ale znalosti z každého předmětu jsou důležité, protože vám přijdou závěrečné zprávy z pedologického nebo geofyzikálního průzkumu, na jejichž základě je potřeba vyvodit komplexní závěry. A v poslední době zjišťuji, že ani hornické právo není možné zanedbávat.

Dnes pracuji ve firmě, která se orientuje na inženýrskou geologii a hydrogeologii, já osobně se věnuji sféře inženýrské geologie.



Eliška Adámková

Aplikační inženýr slévárenství

Pozice aplikačního inženýra ve slévárenství představuje nejenom výběr správného produktu a jeho aplikace, ale i přednášky (školení) a semináře pro stávající i budoucí zákazníky. Kromě toho práce zahrnuje provádění analýz v případě vad a reklamací, sepsání zpráv a případných doporučení.

Pocházím z Ostravy, na střední škole jsem studovala provoz a ekonomiku dopravy se zaměřením na dopravu. Poté jsem si pro svá studia vybrala VŠB-TUO, konkrétně Katedru slévárenství na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství (dnes pod názvem Fakulta materiálově-technologická).

Nejpřínosnější mi přišly předměty, které se týkají přímo mé specializace, a to formovací směsi, slévárenská technologie, chemie, fyzikální-chemie nebo keramika.

Uplatnění po vystudování mého oboru může být různé, jak ve slévárnách železných a neželezných kovů, ale i v jiných odvětví spojených s odlitky např. automobilový průmysl. Jsem ráda, že díky studiu na VŠB-TUO jsem našla dobré uplatnění a že dnes mohu dělat práci, která byla spojena s mým studiem a specializací. Po dokončení doktorského studia jsem nastoupila do slévárny vyrábějící litá hliníková kola

pro renomované automobilové značky (BMW, VW, VOLVO, aj.). Pracovala jsem na pozici vedoucí laboratoře, kde jsem měla na starosti ověřování a dodržování kvality odlitků. Po čase jsem dostala nabídku, abych přesídlila ze slévárny do firmy, která dodává spotřební materiál do sléváren. Aktuálně pracuji pro firmu Foseco (slévárenská divize firmy Vesuvius PLC) na pozici aplikačního inženýra pro pojivové systémy a žáruvzdorné nátěry. Mnohdy při řešení problémů spolupracuji se svou Alma mater (VŠB-TUO). Aktuálně mám na starosti slévárny z 19 zemí EU.

Procesní inženýr/Technolog

Úkolem procesního inženýra je především řízení a optimalizování procesu výroby. Pro řízení výroby je nutné stanovit procesní podmínky – znát výrobní postup, zanalyzovat variabilitu vstupních surovin a přizpůsobit tomu technologické nastavení tak, aby výsledný produkt odpovídal svými analytickými vlastnostmi výstupní kvalitě pro daný typ produktu. Optimalizace je jinými slovy zlepšování stávajících technologických postupů a zavádění nových, vyhodnocování bilancí, zpracování podkladů pro řídicí program technologických částí (tvorba algoritmů), spolupráce při technickoekonomických studiích/projektech, školení pracovníků výroby, vytváření řízené dokumentace – manuály pracovních postupů. A v neposlední řadě neustálá kontrola procesu.

Pocházím z malé vesnice poblíž města Hranice. V Hranicích jsem také vystudovala šestileté gymnázium. Poté jsem se rozhodla pro studium bakalářského oboru Procesní inženýrství – Chemie a technologie paliv a navazující magisterský obor Chemické a environmentální inženýrství na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství (dnes Fakulta materiálově-technologická) VŠB-TUO.

Během bakalářského studia mě nejvíce zaujaly předměty Základy procesního inženýrství a laboratoře k tomuto předmětu, dále Sdílení tepla a proudění a Chemické technologie. Během magisterského studia byly nejdůležitější a pro moji budoucí praxi nejpřínos-



Alena Miezybrodská

nější Přenosové jevy, Výměníky tepla, Procesní inženýrství a další laboratoře k tomuto předmětu, Chemicko-inženýrský projekt a Reaktorové inženýrství.

Po studiu jsem nastoupila do Prechezy na pozici Chemického inženýra pro výrobu titanové běloby. Po 5 letech jsem pak přestoupila do Cabotu na pozici Procesního inženýra pro výrobu sazí, kde pracuji doteď.



Jan Křištof

Pocházím z Hranice, kde jsem vystudoval Gymnázium Hranice, všeobecně zaměřený víceletý obor. Poté jsem se rozhodl pro bakalářské studium Chemie a technologie paliv a navazující Chemické a environmentální inženýrství na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství (dnes Fakulta materiálově-technologická) VŠB-TUO.

Zásadní předměty pro mou další kariéru byly Základy procesního inženýrství, Sdílení tepla a proudění, Výměníky tepla, Procesní inženýrství, Chemicko-inženýrský projekt.

Již během studia jsem začal pracovat na oddělení neustálého zlepšování jako OpEx Specialista ve společnosti Maxis Wheels Czech, největšího světového výrobce kol pro automobily. Zde jsem se podílel na optimalizaci výrobních procesů, kdy mou náplní práce bylo provádění časových studií a analýz, definování a vedení projektů vedoucích k úspoře nákladů

Projektový vedoucí

Úkolem projektového vedoucího je návrh schématu a obsazení realizačního týmu pro konkrétní projekt. Mezi typické činnosti patří rozpracování daného projektu na dílčí úkoly s jejich následnou kontrolou plnění, provádění časových odhadů a jejich aktualizace a v neposlední řadě zpracování písemné zprávy o stavu prací na projektu.

Flexibilita, argumentační a komunikační dovednosti, týmová práce a organizační schopnosti jsou pro tuto funkci velice klíčové.

a v neposlední řadě také snižování energetické náročnosti. Kromě optimalizace procesů v ostravském závodě jsem se podílel také na projektech v dalších závodech po celém světě (Brazílie, Mexiko, Turecko, Německo, Španělsko)

V roce 2021 jsem po necelých 6 letech přestoupil do společnosti Semperit, jednoho z největších světových výrobců pryžových výrobků (hydraulických a průmyslových hadic, transportních pásů, těsnění atd.). Zde jsem nastoupil rovněž na oddělení neustálého zlepšování, na kterém jsem působil necelé 2 roky na pozici Lean Engineer v oderském závodě. V loňském roce jsem se přesunul na globální pozici Energy Excellence Program Manager. Zde je mým úkolem definovat a dohlížet na projekty vedoucí ke snižování energetické náročnosti udržitelným způsobem napříč všemi našimi závody po celém světě (Čína, Indie, Rakousko, USA...).

Konstruktér

Práce konstruktéra zahrnuje znalosti modelování, technické dokumentace a také znalost technologií, které se využívají v oblasti automobilového průmyslu. Cílem práce je bezproblémový chod v sériové výrobě, komunikace se zákazníkem a různými dodavateli.

Úkoly na pozici konstruktéra zahrnují plánování konstrukční práce, vytváření konstrukčních návrhů a nových technických řešení v reakci na změnové impulzy (validace, zákaznická přání), tvorba 3D návrhů v CAD, provádění základních technických výpočtů a simulací, tvorba a uvolňování technického obsahu výkresů s využitím specialistů a spolupráce s materiálovými specialisty.

Pocházím z Hlučína, studoval jsem Střední průmyslová školu elektrotechniky a informatiky, konkrétně obor elektrotechnika. Poté jsem se rozhodl pro studium oboru Materiály a technologie pro automobilový průmysl na Fakultě materiálově-technologické VŠB-TUO.

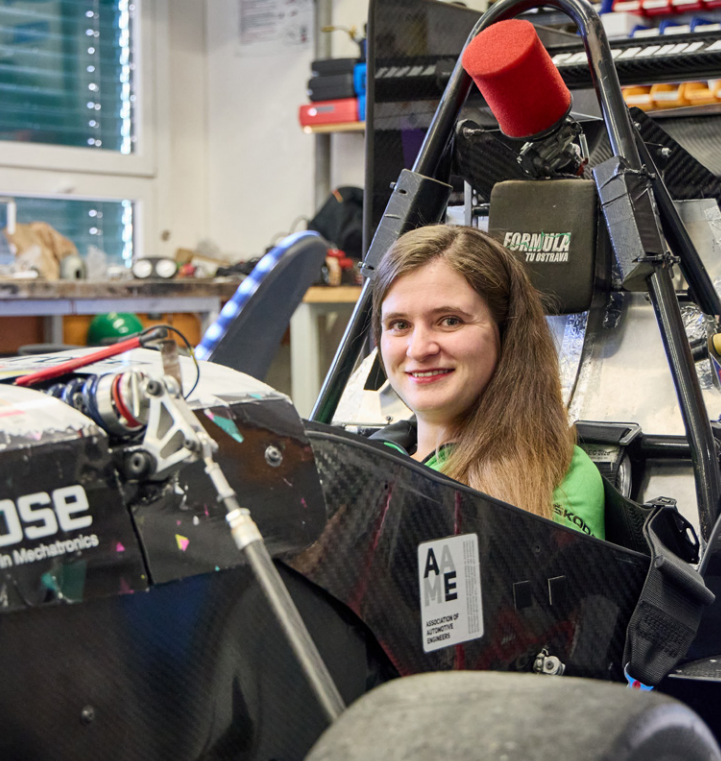
Jako nejlepší předměty v oblasti konstrukce hodnotím tyto: 3D modelování, pružnost a pevnost, pohony vozidel, nejlepšími předměty v oblasti materiálu a technologií pak podle mého mínění byly Technické materiály a Nauka o materiálech.



Matěj Šústek

Předměty mě velice ovlivnily, protože v zaměstnání, kde pracuji, dokážu skloubit obě oblasti ze studijního oboru, který jsem absolvoval. Člověk tak dokáže navrhnout součástku s požadovanými mechanickými vlastnostmi a navrhnout správné testování materiálů.

V současné době mám uplatnění v oblasti automobilového průmyslu, pracuji jako konstruktér ve firmě Brose. Mám na starosti kompletní chod projektu v oblasti konstrukce a mimo jiné využívám anglický jazyk na denní bázi. Dříve jsem pracoval jako pedagogický pracovník a konstruktér studijního oboru Materiály a technologie pro automobilový průmysl. Znalosti z této profese uplatňuji dodnes.



Kristýna Juříková Kutiová

Konstruktér

Úkolem konstruktéra je přijít s konstrukčním návrhem, který obstojí v procesu výroby. Stojí tedy na startu vývoje nového výrobku, stroje či zařízení nebo přichází s inovací těch, které už existují. Zabývá se základními vlastnostmi, materiály, funkčností, designem i náklady na výrobu produktu. Ať už jde o auto nebo cokoli jiného. Konstruktér v automotive má na starosti vývoj a často také testování nových dílů vozidel. Zabývat se může pohonem, podvozkem, aerodynamikou nebo třeba elektronikou. Kromě automotive se absolventi programu Strojírenství, kteří si na konci druhého ročníku zvolí dráhu konstruktéra ve specializaci Konstrukce strojů, uplatní ve všech ostatních oblastech strojírenství. Do svých vývojových center je budou lákat nejrušnější firmy z Česka i ze světa. Absolventi jsou žádaní také na poli vědy a výzkumu.

Vyrostla jsem v Orlové a když bylo na čase vybrat si střední, zvolila jsem obor, který se věnoval silničním vozidlům a jejich diagnostice. Odmala totiž miluju auta a na havířovské střední jsem si ověřila, že je to směr, ve kterém chci pokračovat. Být například konstruktérem formulí nebo rallyových vozů. Na Fakultě strojní jsem proto pokračovala v programu Strojírenství a specializaci Dopravní technika a technologie (dnes program Dopravní systémy a technika).

V praxi mi pomohly znalosti z předmětů, jako byla silniční a závodní vozidla, diagnostika nebo modelování v 3D programech. Nejvíc mi ale dal studentský projekt Formula TU Ostrava, kde jsme stavěli skutečné závodní vozy. Tým funguje jako firma a řeší vše od návrhu přes výrobu až po ekonomickou stránku. Je to

ryzí praxe. Naučila jsem se k práci používat současně hlavu i ruce, komunikovat s partnery a prezentovat naše výsledky i v angličtině. Byl to odrazový můstek pro mou kariéru ve ŠKODA Motorsport, kde se navrhuje a vyrábí rallyová vozidla.

Začínala jsem na pozici konstruktéra podvozku a poté se stala kvalifikátem. Na obou pozicích jsem navrhovala a testovala díly, kontrolovala je při závodech a pokud se vyskytly problémy, musela jsem zjistit příčinu. Bylo to výrobou, návrhem nebo montáží? Měla jsem na starosti také zlepšování procesů výroby, kontroly a montáže, stejně jako komunikaci s piloty vozů, auto-mechaniky, výrobci a zákazníky. Hodně jsem cestovala – na závody a testování i na audity k zahraničním výrobcům dílů.

Technolog

Technolog je člověk, jehož úkolem je vymyslet, jak se bude výrobek vyrábět. Musí tedy přijít s vhodným technologickým postupem, který zahrnuje i to, jaký strojový park a jaké nástroje k tomu budou potřeba. V praxi se obvykle rozlišují dvě skupiny technologů. Výrobní technolog řeší především aktuální sériovou výrobu a jeho cílem je ji neustále zlepšovat, zefektivňovat a snižovat zmetkovitost. Projektový technolog má oproti tomu na starost zejména budoucí projekty, a tedy úkony před samotnou sériovou výrobou. Zabývá se designem produktu, navrhuje pracovní postup, tvoří pracovní instrukce a kontroluje výrobitelnost i výkresovou dokumentaci. Z povahy práce technologa je jasné, že o uplatnění nemají absolventi programu Strojírenství a specializace Strojírenská technologie na Fakultě strojní nouzi. Práci najdou v každém strojírenském podniku, který se zabývá výrobou produktů – v malých firmách i velkých společnostech nadnárodního významu. Neztratí se ale ani v jiných oblastech průmyslu. V Česku i zahraničí.

Pocházím z Opavy a na Fakultu strojní jsem se hlásil z místní průmyslovky – maturoval jsem v oboru strojírenství a rozhodl se ve studiu pokračovat. Motivovalo mě uplatnění na trhu práce, což se později potvrdilo. Více než 80 % studentů z mého oboru strojírenské technologie mělo ještě před státnicemi domluvenou práci ve strojírenských firmách.

Během studia mě velmi ovlivnili pedagogové. Měli můj respekt a já chtěl následovat jejich vzor. Studiu také vděčím za to, že jsem se naučil pracovat s informacemi. Zjistil jsem, jak je zpracovat, pochopit a nakládat s nimi. Nejvíc mě ale posunulo, když jsem si uvědomil, že nemá smysl srovnávat se s ostatními. Zpočátku mě totiž trápilo, že nemám ono strojírenské citění, jaké jsem pozoroval u některých svých spolužáků. Učivu



Jakub Minarčík

rozuměli tak nějak přirozeně, zatímco já musel vynaložit značné úsilí, abych se jim přiblížil. Teď už vím, že to byla přínosná zkušenost, která mě motivovala najít svou vlastní cestu.

Našel jsem ji ve strojírenské firmě Witzenmann Opava, kam jsem nastoupil hned po studiu a kde pracuji už 10 let. Začínal jsem jako výrobní technolog pro automotive a měl jsem na starosti především řešení výrobních problémů nebo zavádění nových produktů do sériového stavu. Po čase jsem se posunul na pozici projektového technologa. Jsem v denním kontaktu s kolegy z Německa, kde se nachází hlavní vývojové centrum. Společně volíme technologické postupy i strojní možnosti a řešíme výrobní náklady i otázky výrobitelnosti a měřitelnosti v sériovém procesu.



Vojtěch Vavříčka

Energetik

Práce energetika je pestrá, netypická a jedna z vůbec nejlépe placených. Jeho úkolem je navrhovat i provozovat různé energetické systémy a zařízení a starat se o jejich údržbu. Energetik může obsluhovat reaktory, kotle, turbíny či generátory nebo mít na starosti provoz elektrické sítě, systémů obnovitelných zdrojů energie nebo tradičních elektráren na fosilní paliva. Pracovníci v oblasti energetiky musí mít skvělé znalosti elektrotechniky i strojírenství a měli by rozumět technologiím používaným při výrobě, distribuci a přenosu energie. Měli by se vyznat v trendech rozvoje nových technologií i dosahování energetických úspor. Absolventi programu Energetika a životní prostředí na Fakultě strojní tohle všechno ovládají a díky tomu se uplatní v nejrozličnějších odvětvích – od energetiky a strojírenství přes potravinářství až po státní správu. Nejčastěji pracují v elektrárnách, energetických společnostech, výrobních závodech, strojírenských firmách, velkých státních podnicích (univerzity, nemocnice) a komerční sféře. Mohou se ale také uchytit na vedoucích nebo obchodních funkcích

Vystudoval jsem střední průmyslovku v rodném Frýdku-Místku, obor technické lyceum. Energetiku na Fakultě strojní jsem si vybral proto, že po technické stránce podle mě neexistuje hezčí a komplexnější strojní zařízení než turbína – ať už parní nebo spalovací. A taky z důvodu jistého uplatnění a jedné z nejvyšších průměrných mezd napříč profesemi.

Do praxe mi nejvíc daly předměty, v nichž jsme se učili navrhovat parní kotle, turbíny nebo čerpadla. Důležitým milníkem pro mě bylo také zahraniční studium v Istanbulu a Tchaj-peji. Už na škole mě to ale víc táhlo k práci s lidmi a obchodní stránce věci, a tak jsem se

vydal tímhle směrem a věnoval se marketingu, organizačním konferencím, tvorbě nabídek a vedení obchodních jednání. Je však potřeba říct, že bez technického základu z vysoké bych na takové pozici neobstál.

Dnes pracuji jako ředitel Divize ekologických systémů ve firmě ORGREZ, která se věnuje čištění spalin a snižování emisí oxidu dusíku. Vyvíjíme a servisujeme také vlastní software používaný velkými elektrárnami k evidenci veškerých měřených hodnot. Mým denním chlebem je obchodní činnost i vedení týmu a společně s kolegy také návrh technických řešení, která nabízíme zákazníkům.

Mechatronik

Mechatronik se zabývá vývojem inteligentních automatizovaných zařízení a kombinuje přitom principy strojírenství, elektroniky, informatiky a řídicích systémů. Je to odborník, který může pracovat na celé škále projektů v různých oblastech – od robotiky a automatizovaných výrobních systémů až po vývoj přístrojů používaných ve zdravotnictví, spotřební elektroniky nebo autonomních vozidel. Znalosti mechatronika zahrnují navrhování mechanických dílů, zapojování senzorů a aktuátorů, programování mikrokontrolérů a vývoj sofistikovaných řídicích systémů, které zařízením umožňují fungovat efektivně a autonomně. Úkoly mechatronika spočívají v hledání kreativních řešení, která spojují mechanické komponenty s elektronikou a softwarem a vytvářejí tak inteligentní systémy moderní doby. Obor mechatronika se rozvíjí obrovsky rychlým tempem, absolventi programu Mechatronika na Fakultě strojní tak najdou uplatnění ve všech průmyslových odvětvích – automotive počínaje, výrobou, letectvím či zdravotnictvím konče.

Vystudoval jsem strojní průmyslovku v Ostravě-Vítkovících. Bavila mě konstrukce, design i matika, takže jsem se strojařinou neváhal. Už na střední jsem často opravoval RC letadla a získal první praktické zkušenosti s elektrickými obvody. Na vysoké už jsem je i sám navrhoval a programoval. Přirozeně mě to táhlo k robotice, takže když jsme si ve druhém ročníku programu Strojírenství měli zvolit specializaci, měl jsem jasno.

Největší přínos do praxe i v rozvoji studenta mají závěrečné práce. Při psaní bakalářky jsem čerpal hlavně z předmětu Průmyslové roboty a manipulátory a naučil se díky němu mnohem lépe konstruovat. V diplomce už jsem konstrukci kombinoval s kinematickými výpočty a programováním, když jsem vyvíjel čtyřnohého krácejícího robota. Tady mi hodně pomohly



Robert Pastor

znalosti z předmětu Mechatronika. V Ph.D. studiu se mi pak mnohokrát hodila statistika. Každému studentovi bych ale hlavně doporučil přidat se k nějaké studentské organizaci. A pokud nenajdete takovou, která bude odpovídat vašim zájmům, založte ji. Já jsem s pár spolužáky z robotiky založil tým RoverOva a nikdy jsem nelitoval.

Dnes pracuju ve firmě Mebster, která vyvíjí exoskelet na podporu dolních končetin. Každý den využívám znalosti z mechatroniky a výzkumu, ačkoli mým hlavním úkolem je provádění post-marketingových studií našeho produktu. Řeším design studie, management, kontakt s účastníky studie a odborníky v oblasti biomechaniky a ortoprotetiky, sběr dat ze senzorů i jejich analýzu. Kromě toho se starám také o senzorický subsystém uvnitř exoskeletu a návrh jeho částí.



Martin Melecký

Ekonom

Ekonom je ten, kdo se zabývá studiem a analýzou hospodářských jevů a procesů, jako jsou výroba, distribuce a spotřeba zboží a služeb. Být ekonomem je jako být navigátorem na moři finančních trhů. Snaží se předvídat bouře ekonomických cyklů a navigovat loď (ekonomiku) k bezpečnému přístavu s názvem Prosperita. Jeho nástrojem jsou ekonomické modely, statistiky a teorie, které mu pomáhají porozumět, jak funguje svět peněz a obchodu. Ale nejde jen o nudná čísla a grafy. Ekonom je také schopen porozumět chování a motivacím lidí, které stojí za jejich ekonomickými rozhodnutími. Takže pokud potřebujete vědět, proč jsou věci v běžném životě takové, jaké jsou, a co by mohlo fungovat lépe, zeptejte se ekonomů!

Pocházím z Otic, vesnice nedaleko Opavy. Po ukončení gymnázia v Opavě jsem začal studovat Ekonomickou fakultu VŠB – Technické univerzity Ostrava, nejprve magisterské studium v oboru finance a později doktorské studium v oboru ekonomie.

Inspirativní lektori, cílevědomost a zájem o politiku mě přivedly k soutěži o Cenu mladého ekonomů České společnosti ekonomické, kterou jsem vyhrál až po několika pokusech. Ale každý částečný neúspěch byl cennou zkušeností.

Po dalších studiích v Austrálii, konzultacích pro Evropskou centrální banku a práci pro nizozemskou centrální banku jsem strávil posledních 18 let prací pro Světovou banku. V současné době jsem hlavním ekonomem v oddělení financí, konkurenceschopnosti a inovací. Vedl jsem programy hodnocení finančního sektoru, operace rozvojové politiky a projekty inves-

tiční a technické pomoci v jižní Asii, východní Evropě a střední Asii. Jsem spoluautorem regionálních zpráv Hidden Debt in South Asia, Economic Corridors in South Asia, a Finance for Shared Prosperity in Europe and Central Asia. Jsem také hlavním autorem kapitoly ve zprávě World Development Report 2014 o úloze finančního systému v řízení rizik. Publikoval jsem v časopisech jako World Bank Economic Review, World Bank Research Observer, Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, Journal of Regional Science, Journal of Banking and Finance, Journal of Financial Stability a Journal International Money and Finance, mimo jiné ostatní.

Na Ekonomické fakultě VŠB-TUO pokračuji jako profesor ve vedení týmů, které realizovaly pět výzkumných grantů Grantové Agentury ČR a v současnosti spolupracuji na výzkumném programu LEAD Agency s polskou Kozminski University.

Marketér

Marketér ve zkratce? To je člověk, který dokáže prodat ledničku eskymákovi a přesvědčit ho, že ji nutně potřebuje k záchraně Arktidy. Marketér je odborník zodpovědný za plánování, implementaci a sledování strategií marketingu určených pro propagaci produktů, služeb nebo značky. Své dovednosti kombinuje s analýzou dat a komunikačními schopnostmi tak, aby oslovil zákazníky tam, kde to potřebují, a zanechal trvalý pozitivní dojem. Marketér je stále v pohybu, reaguje na změny trhu a využívá nové technologie a trendy k dosažení stanovených cílů. Mezi hlavní obory, kterými se marketér zabývá patří např. digitální marketing, marketingový výzkum, marketingová komunikace, PR, produktový management, brand management, event marketing a další...

Pokud hledáte někoho, kdo dokáže prodat vaše sny a dát vaší značce život, obraťte se na marketéra!

Odmala jsem se věnoval sportu, proto jsem při výběru oboru na VŠB-TUO zvolil Sportovní management. Pro navazující magisterské studium bylo nicméně zapotřebí zvolit si obor nový. Při mém dalším rozhodování hrála významnou roli cvičení marketingu, na kterých jsem pochopil, že to je právě směr, kterým bych se v budoucnu rád vydal. Studium navazujícího oboru nebylo snadné. Bylo zapotřebí dohnat spoustu znalostí, které měli mí spolužáci, kteří v oboru navazovali z bakalářského studia. V posledním ročníku magisterského studia jsem stále hledal směr, kterým se vydat ve své profesní kariéře, a právě v tento moment můj záměr podpořil předmět Digitální marketing v kombinaci s přednáškami od Googlu na akademické půdě a praktický kurz od společnosti Seznam.

Na konci studia už jsem věděl, že digitální marketing je prací, která by mě naplňovala, proto jsem si začal hledat zaměstnání právě v této oblasti. Ideálním za-



Patrik Koziel

čátkem pro čerstvého absolventa byla práce v reklamní agentuře, proto jsem se přihlásil na pohovor do ostravského Advisia.

Nespornou výhodou práce v digitálním marketingu byla a stále je skutečnost, že tato oblast je současně mým koníčkem. Advisio jako agentura v tomto odvětví rok od roku rostla a mé pracovní zkušenosti s ní. Začínal jsem na pozici PPC specialisty, nicméně mým hlavním zájmem byly vždy sociální sítě, a to především z pohledu reklamy. Tím, jak se agentura vyvíjela a klienti přibývali, mohl jsem se do několika let věnovat čistě reklamám na sociálních sítích. Po několika letech mi bylo umožněno sestavit si vlastní tým, a nakonec jsem se stal vedoucím oddělení se zaměřením na sociální sítě. V současnosti se věnuji správě reklam pro klienty, řízení týmu, obchodní činnosti a strategiím v oblasti digitálního marketingu. Vše díky základům, které jsem získal studiem na VŠB-TUO.



Natálie Brtnická Cváčková

Pocházím z Kopřivnice, ale v mých 15 letech jsme se s rodiči přestěhovali do Ostravy. Na EKF VŠB-TUO jsem šla hlavně kvůli možnosti studovat v místě mého bydliště, jednak jsem chtěla při škole začít pracovat v rodinné firmě, a jednak jsem se dost nacestovala během mé tenisové kariéry.

Vybrala jsem si program Marketing a obchod, kde byli skvělí pedagogové s pozitivním přístupem ke studijním výjezdům do zahraničí. To byl totiž můj velký sen. Chtěla jsem studovat blízko domova, ale zároveň se na chvíli podívat i do světa. To se mi za 5 let podařilo celkem třikrát, zvládla jsem semestr v Hongkongu, v Jižní Koreji a v Německu. Během studií jsem však mohla pracovat i v naší firmě. Zpočátku jsem se věnovala hlavně digitálnímu marketingu, dávala jsem do kupy weby, sociální sítě a vizuální prezentaci, což šlo ruku v ruce i s mým zaměřením.

Manažer

Manažer je něco jako dirigent orchestru, který má za úkol harmonizovat různé hlasitosti a nástroje ve prospěch jednoho cíle, a to je úspěch firmy. Je to mistr v organizaci, který umí motivovat tým k úspěšnému dosažení společných cílů a navigovat společnost skrze všechny výzvy a překážky. Je to trochu jako být kapitánem lodi, který vede posádku skrze bouřlivé moře podnikání a udržuje loď na kursu k prosperitě. Manažer je zodpovědný za strategické plánování, řízení zdrojů a lidských kapacit, a také za udržování produktivity a efektivity ve firmě. Ale nejde jen o správu. Manažer je také lídrem, mentorem a inspirací pro svůj tým. Takže pokud hledáte někoho, kdo dokáže řídit nejen loď a orchestry, ale i úspěch firmy, hledejte manažera!

Dlouhodobě jsem ale věděla, že se chci připravovat na pozici vrcholové manažerky s cílem zajistit kontinuitu rodinného businessu. ISMM Group je dnes skupina šesti firem s 600 zaměstnanci a záběrem od strojírenství, stavebnictví až po hotelnictví, restaurátérství a sport. Já mám na starost celou oblast HR a PR a jsem také supervisorem pro naše dva hotely. Prakticky každý den se učím novým věcem, snažím se vytvářet co nejlepší podmínky pro výkon našeho týmu, koordinuji, plánuji a organizuji práci sobě i ostatním, a řeším záležitosti se strategickým přesahem. Při zpětném pohledu na studium vlastně nejvíce oceňuji tu širokou paletu předmětů z různých ekonomických oblastí, které mě připravily jak na působení v marketingu, tak na mnohem komplexnější roli v top managementu velké společnosti.

Auditor

Auditor je někdo jako finanční detektiv, který prochází účetní záznamy a finanční dokumenty společnosti, aby odhalil možné chyby, podvody nebo nedostatky v účetnictví. Je to trochu jako být Sherlockem Holmesem ve světě účetnictví, který hledá stopy a důkazy, které odhalí pravdu o finančním stavu firmy. Hlavním úkolem auditorů je zajistit, že účetní záznamy společnosti jsou přesné, v souladu s předpisy a že jsou vykazovány veřejně správně. Auditóři často pracují pro nezávislé auditní firmy nebo jsou zaměstnáni přímo ve firmách. Jsou známí svou důkladností, analytickými schopnostmi a schopností číst mezi řádky v účetní dokumentaci. Takže pokud máte nějaké finanční tajemství, raději se ujistěte, že zůstane před auditorem dobře ukryto!

Vyrostl jsem v Opavě, ve které jsem také nastoupil na Obchodní akademii, kde jsem se poprvé setkal s účetnictvím. Jeho znalosti jsem pak dále prohloubil na katedře Účetnictví a daní Ekonomické fakulty VŠB-TUO. Během studia jsem vždy nejvíce oceňoval přednášky lidí z praxe. Přičemž nejvíce mě oslovily přednášky auditorů z PwC, kteří mi ukázali, že z účetních výkazů se dají vyčíst celé příběhy o tom co, se v jednotlivých firmách a odvětvích děje. Moje cesta tak přirozeně vedla na pracovním pohovoru do PwC, kde jsem získal svůj první „full time job“.

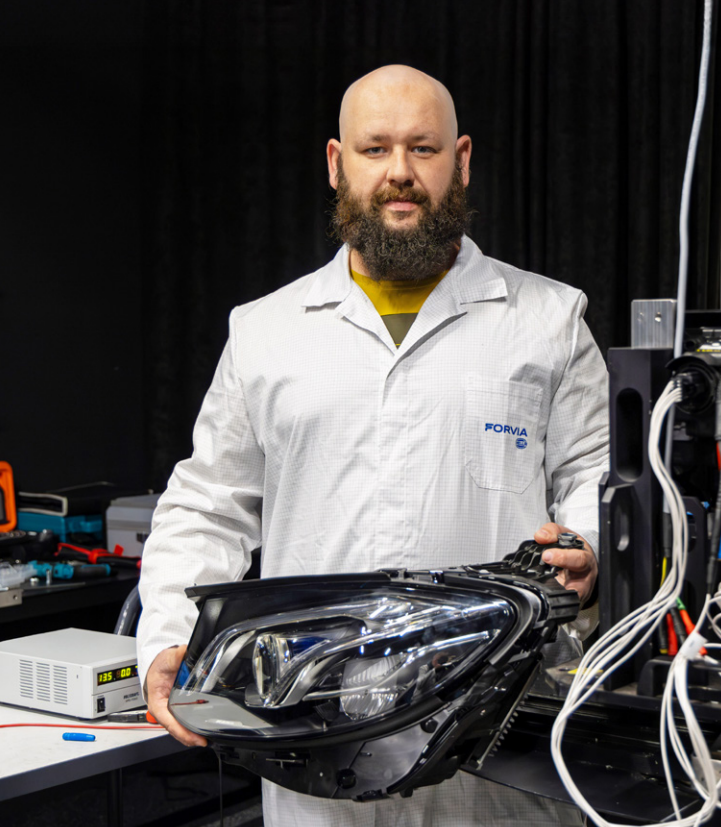
Musím potvrdit, že legendy o auditu, jako o náročné profesi, nelhaly. Začátky byly těžké, všichni kolegové byli (a jsou) špičkoví, nároky na analytické myšlení, dokumentaci v angličtině a používání excelu byly velké, ale postupně do sebe všechno zapadlo. Nastoupil jsem v roce 2011 a v současné době procházím už svou třináctou auditní sezónou. Na auditu jsem vždycky oceňoval jeho variabilitu a spoustu možností, které vám může nabídnout, pokud o ně máte zájem. Mohl



Dušan Opatřil

jsem si vyzkoušet práci jak na malých společnostech, tak velkých mezinárodních korporacích, kde musíte komunikovat s několika auditními týmy z různých zemí. Postupně jsem prošel z asistentské pozice přes manažera významných zakázek v automotive nebo retailu až do pozice manažera Competency Centra Ostrava.

Během své kariérní cesty jsem měl kromě finančního auditu, také možnost participovat na několikaměsíčním forenzním auditu významné banky v Polsku nebo v rámci secondmentu pomoci klientovi s vytvořením nového reportingového balíčku. Před čtyřmi lety jsem pak stál u zrodu nového oddělení (Competency Centra) s prvními šesti specialisty a v současné době jich máme téměř 80. Oddělení neustále rozšiřujeme, a kromě klasického finančního auditu už spolupracujeme také na nefinančním reportingu nebo daních. Jelikož se auditní profese neustále vyvíjí, tak počítám s tím, že v práci se budu stále zdokonalovat, učit novým věcem a kariérně růst. Rozhodně je kam.



Daniel Hromulák

Vedoucí vývoje optiky projekčních modulů

Tato pozice je neskutečně rozmanitá a zajímavá ve všech jejích úrovních. Vyžaduje jistě nutnou dávku kompetencí ve velké spoustě oborů. Mimo technické znalosti, které jsou k této technicko-manažerské pozici nezbytné a předpokládané, jsou to také jistě znalosti z oblastí HR, managementu, leadership, trouble-shootingu a systémového řešení/řízení projektů. Mezinárodní spolupráce v rámci společnosti je rozdělena mimo Evropu také do regionů, jako je Indie, Čína, Mexiko apod., a dává tak všemu mnohem zajímavější rozměr, ať už z pohledu vývoje, výroby, nebo kontaktu se zákazníkem jako jsou například Mercedes Benz, VW, BMW, TESLA, Geely, GM a další producenti aut po celém světě.

Pocházím z Města Libavá, vystudoval jsem obor Mechanik, Elektronik na Střední škole technické a obchodní v Olomouci.

Na VŠB – Technické univerzitě Ostrava jsem si pro své studium vybral Komunikační a informační technologie, konkrétně Optické komunikace. Mezi nejpřírodnější pro mou kariéru určitě patřila praktika, laboratoře. A také předměty typu elektrotechnická měření či optické komunikace.

Hned po studiích na VŠB-TUO jsem zamířil přímo do společnosti Forvia-Hella, kde jsem z pozice specialisty vývoje optických komponent využil nabídky ke kari-

érenímu růstu a přijal stávající pozici vedoucího vývoje optiky projekčních modulů.

Díky studiu Optoelektroniky na katedře Telekomunikační techniky byla na začátku kariéry radost zařadit se mezi techniky a specialisty na vývoj inteligentních funkcí předních světlometů, a to především proto, že znalosti získané během mého studia bylo zajímavé uplatňovat v praxi. I tyto zdánlivě vzdálené obory mají veliké množství stejných principů a vzájemných průsečíků, kterým stačí porozumět, být zapáleným pozorovatelem všeho kolem a mít tedy oči neustále otevřené.

Projektant Elektro

Projektant elektro se zabývá návrhem distribuce elektrické energie (vvn – velmi vysoké napětí, vn – vysoké napětí, nn – nízké napětí) pro průmyslové podniky, například pro průmysl dobývání nerostných surovin, výrobu vodíku, výrobu hliníku, námořní průmysl atd. Práce zahrnuje návrh rozvodů, transformátorů a podpůrných energetických zařízení včetně provádění přejímek. Provádí se také výpočty elektrických sítí, např. ustálený chod sítě, výpočty zkratů, výpočty harmonického zkreslení a také různé RMS/EMT simulace (start motorů, připojování transformátorů a filtrů harmonických k síti atd.). Součástí mé práce je také tvorba konceptu chránění průmyslové elektrické sítě se stanovením parametrů ochran. Práce projektanta elektro zahrnuje také odborný dohled na projektech u méně zkušených kolegů a školení nových kolegů. Také dohlížení na vývoj nových inženýrských SW nástrojů a celkový rozvoj kompetencí Power system týmu. Základní komunikační jazyk je angličtina

Narodil jsem se v Havířově a dodnes zde žiji. Vystudoval jsem Střední průmyslovou školu elektrotechnickou v Havířově se zaměřením na počítačovou techniku.

Poté (v roce 1999) jsem nastoupil na VŠB-TUO na Fakultu elektrotechniky a informatiky (v té době na pětiletý magisterský obor). Během prvních dvou let byla výuka zaměřená především na základy různých elektro oborů a na matematiku a fyziku. Nemohu říct, že by mě některý z předmětů bavil a můj prospěch tomu odpovídal. Od třetího ročníku byla již výuka zaměřena na jednotlivé katedry. Já si zvolil katedru Elektroenergetiky. Od této chvíle se objevovaly předměty, které mě začaly bavit. Prospěch se postupně zlepšoval a nakonec, po úspěšném ukončení magisterského studia, jsem se rozhodl pro studium doktorské.

Díky zapojení do vědy a výzkumu a povinnému psaní vědeckých článků se mi zlepšila angličtina. Participací ve výuce jsem si doplnil i četné teoretické mezery. Důležitý byl také rozvoj mých tzv. soft-skills, například



Břetislav Stacho

komunikačních dovedností a patřičného sebevědomí (první přednáška vlastního článku na vědecké konferenci je zajímavý zážitek).

Díky doktorskému studiu jsem se, po jeho skončení, dostal do velké mezinárodní firmy ABB, a především jsem zvládl první rok v této firmě, který jsem celý strávil ve Švýcarsku. Musel jsem se naučit potřebnou problematiku projektování energetických zařízení a systémů. Nyní stále se švýcarskými kolegy spolupracuji (z Ostravy) ale již v týmu pěti inženýrů, který koordinuji a také vedu tým pro výpočty elektrických sítí. Naprostá většina projektů je v zahraničí, většina mimo EU.

Nevím, jakou práci a život bych měl, kdybych studoval na jiné fakultě nebo škole (nebo kdybych nestudoval VŠ vůbec), ale na nynější situaci nechci nic měnit. Doporučuji si uvědomit, že je třeba v životě zabrat, udat to, co mě nebaví, a soustředit se na to, co mě baví. Pak se většinou výsledky dostaví.



Martin Frýdl

Pocházím z malebné vesničky Lichnov, která se nachází na novojičínsku. Díky přítomnosti výrobce vozidel Tatra v nedalekém městě Kopřivnice se jedná o spíše tradičně technologický region.

Možná i proto jsem si pro začátek svých studií vybral střední školu zaměřenou technologicky a jednalo se konkrétně o obor Informační technologie na Mendelově střední škole v Novém Jičíně.

Na VŠB – Technické univerzitě Ostrava, tedy na její Fakultě elektrotechniky a informatiky, kam mě to po maturitě přirozeně táhlo, jsem nejprve studoval program Informatika a výpočetní technika, a následně pak v navazujícím studiu program Informační a komunikační bezpečnost. Je těžké určit, která část výuky nebo konkrétní předmět pro mě byl nejpřínosnější, oceňuji všechny získané dovednosti i teoretické zna-

Forenzní IT specialista policista

Forenzní IT technik pro Policii České republiky většinou slouží na pozici vrchního komisaře (s hodnostním označením kapitán) na Oddělení kybernetické kriminality Krajského ředitelství. Jeho každodenní náplní práce je zajišťování a analýza digitálních dat. Je často přítomen tzv. „v terénu“, například u realizací domovních prohlídek, při kterých jsou zajišťována digitální data. K jejich analýze IT technici využívají pokročilé forenzní nástroje, se kterými pracují také soudní znalci, bezpečnostní auditoři a jiní specialisté na kyberbezpečnost. S některými nástroji se studenti mohou seznámit již během výuky na VŠB-TUO. Při této práci pak absolvent využívá také studiem získané znalosti z programování – občas má možnost nějaký nástroj připravit na míru konkrétnímu případu.

losti. Pokud však mohu soudit, myslím si, že zejména praktické dlouhodobé projekty zpracovávají samostatně, ale i v týmech poskytují studentům nejvíce přípravy do praxe.

Sloužím u Policie České republiky. Příležitost k této práci byla přímo spojená s fakultou jejímž prostřednictvím jsem se k ní dostal. Co se týče odborné stránky, tedy IT, byl jsem díky FEI dostatečně připraven.

Studium na FEI je velice perspektivní z hlediska budoucího uplatnění v praxi. Široký záběr, který studium nabízí zejména v prvních ročnících, otevírá spoustu možností. Já si jako své zaměření zvolil kyberbezpečnost, ale není to jediná cesta. Studium na FEI můžu s klidným svědomím doporučit každému, kdo má zájem se odborně vzdělat v IT.

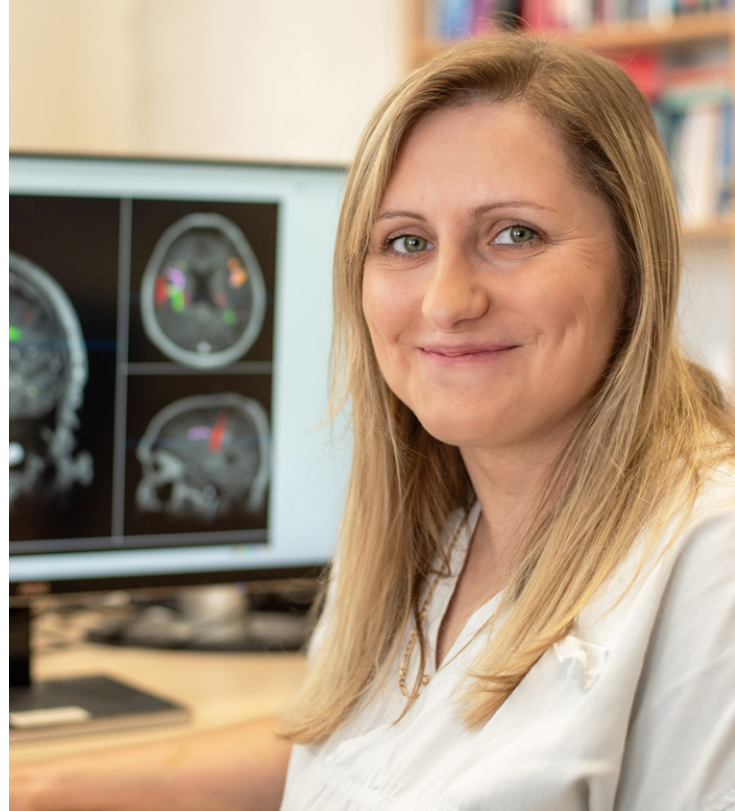
Biomedicínský inženýr

Posláním práce biomedicínského inženýra (BMI) pro klinickou část je poskytovat odborně technickou podporu a zázemí při přípravě i následné aplikaci přístrojové techniky na detašovaných klinikách ve Fakultní nemocnici Olomouc. Biomedicínský inženýr tvoří komplementární část lékařského i nelékařského týmu od snímání signálu z pacienta, přenosu, zpracování patientských dat a jejich organizaci. Je nutná orientace dle specializace ve svěřené oblasti zdravotnické techniky, samostatná obsluha konkrétních zdravotnických přístrojů a provádění sofistikovaných vyšetření, technická asistence při operačních výkonech či terapiích. Zpracování a analýza biologických signálů, práce s klinickými SW, tvorba programových skriptů pro analýzu dat. Práce BMI znamená spolupracovat s firmami, lékařským a nelékařským zdravotnickým personálem, ale i s vědeckými týmy na výzkumu a vývoji. BMI se účastní různých fází vědecko-výzkumného procesu, od podávání grantových žádostí a měření pilotních dat, přes náběr a akvizici signálů a obrazových dat, jejich analýzu a vyhodnocení. S tím je spojena participace na projektech ve spolupráci i s jinými institucemi v ČR nebo zahraničí.

Pocházím ze Zlínského kraje, na střední průmyslové škole jsem studovala obor Technické lyceum.

Pro studium na VŠB – Technické univerzitě Ostrava jsem si vybrala Fakultu elektrotechniky a informatiky, konkrétně obory Biomedicínská technika (Bc.), Měřicí a řídicí technika (Ing.) a Biomedicínské inženýrství (Ing.)

Pro mou praxi byly nejužitečnější předměty, které byly organizovány v rámci multioborové spolupráce přímo v nemocnici. Tehdy jsem si uvědomila, že chci pracovat ve zdravotnickém prostředí i po vystudování.



Monika Jasenská

Pracovala jsem nejdříve jako Biomedicínský technik, poté jako Biomedicínský inženýr, a to v Kroměřížské nemocnici, Krajské nemocnici T. Bati a Fakultní nemocnici Olomouc. V současné době pracuji na Neurologické klinice. Při své práci jsem se účastnila různých výzkumných aktivit či výuky, konkrétně na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci svého postgraduálního vzdělávání se zaměřuji na oblast neurověd, neurologie, neurochirurgie a rehabilitace.



Jan Kubek

Stavbyvedoucí Geotechnik

Náplní práce stavbyvedoucího, geotechnika je organizace a řízení stavby. To zahrnuje kontrolu projektové dokumentace, plánování výstavby – tvorba harmonogramů, plánování nasazení mechanizace a personálu, objednávání materiálu, kontrola kvality a technologické kázně, psaní dokumentace a fakturace realizovaného díla. Uplatnění po vystudování Geotechniky je opravdu široké a pokud k tomu člověk přidá i určité jazykové znalosti, tak může nalézt práci prakticky na celém světě.

Pocházím z Karviné a tam jsem také odmaturoval na gymnáziu.

Vystudoval jsem Fakultu stavební na VŠB-TUO, studijní program Stavební inženýrství a studijní obor Geotechnika, absolvoval jsem v roce 2017. Díky znalosti německého jazyka jsem dostal nabídku na práci v Německu od firmy Subterra, kde jsem již při studiu pracoval více než dva roky jako technik-student (studentská stáž/trainee program).

V současnosti žiji s rodinou v Ostravě, profesně jsem ale prakticky pořád na cestách a domů se vracím na víkendy. Pracuji na stavbách tunelů (silniční a železniční tunely) a speciálního zakládání v Německu.

V praxi jsem našel uplatnění pro celé spektrum předmětů ze svého oboru. Jako student jsem nevěřil tomu, kolik užitečných informací mi studium může nabídnout a kolik jich poté v praxi využiji. Moji kariéru velice pozitivně ovlivnil fakt, že jsem díky svému oboru již při bakalářském studiu mohl nastoupit na studentskou stáž/trainee program ve skupině Metrostav a pravidelně jsem dojížděl na praxi na tunelové stavby do Prahy. Po absolvování magisterského studia jsem díky tomu okamžitě nastoupil ve firmě Subterra a.s. na pozici stavbyvedoucího na zakázkách v Německu. S odstupem času mohu říci, že jsem si vybral skvělý obor s velmi širokým uplatněním, práce mě velice baví a naplňuje mě a prakticky lze říci, že se stala mým koníčkem.

Interiérová architektka

Profese interiérové architektky spočívá v návrhu prostoru dle znalostí zásad ergonomie, tzn. připravit správné dispoziční řešení dané místnosti, dle koncepce a kompozice jednotlivých prvků návrhu, dle stylu interiéru, který je rukopisem architektky. Spočívá ve vhodně zvoleném materiálovém řešení a vhodném návrhu/kombinování typového a atypového nábytku. Dále pak je nutné v rámci realizací zhotovit výkresy nových konstrukcí, bouraných konstrukcí, výkresy povrchů, výkresy elektroinstalace (koncové body a kóty), výkresy vodoinstalace, kladečské výkresy koupelen (kladení dlažby a obkladů), rozkresy atypového nábytku, řeší se položkovy rozpočet realizace a všech zařizovacích předmětů. Uplatnění interiérové architektky je možné kdekoliv v oblasti stavebnictví: jako architekt/designér interiéru, jako autorský dozor investora v realizační firmě, jako designér interiéru i dalších prvků (nábytek, osvětlení apod.), jako designér ve stavební firmě, v koupelnovém či kuchyňském studiu, jako prodejce ve firmě s nábytkem, osvětlením apod.

Jsem narozena ve Frýdku-Místku. Od 3 let jsem žila v Karviné, kde jsem také vystudovala gymnázium. V roce 2015 jsem absolvovala Fakultu stavební, VŠB-TUO, obor Architektura a stavitelství.

Při studiu Fakulty stavební jsem získala znalosti jak konstrukční (předměty: statika), technické (předměty: pozemní stavitelství, materiály ve stavebnictví, TZB), tak estetické (předměty: dějiny architektury, ateliérová tvorba, typologie, nauku o stavbách, základy kompozice apod.)

Pro mou specializaci byl v době studia zásadní předmět Ateliér interiéru v magisterském studiu, kdy můj vedoucí práce byl pedagog z praxe MgA. Daniel Barták z firmy FORMDESIGN. Velmi si vážím jeho vedení a rad během studia, ale i naší spolupráce, když jsem začala vyučovat na Fakultě stavební právě tento před-



Lucie Videcká

mět. Kolega je velmi inspirativní designér a pedagog. Několik absolventů Fakulty stavební VŠB-TUO ve firmě FORMDESIGN našlo zaměstnání.

Od roku 2016 jsem členkou lektorského týmu ve víkendových kurzech pro veřejnost: IDK – interiérový design kurzy (Praha, Brno). Od roku 2018 vyučuji na Fakultě stavební VŠB-TUO, a to tyto předměty: Ateliérová tvorba, Ateliér interiéru a Základy architektonického navrhování. Od roku 2020 jsem spoluzakladatelkou showroomu twinsDESIGN v Ostravě, specializující se na návrhy i realizace interiéru bytových i komerčních prostor. Založit si vlastní firmu byl náš společný sen s mou sestrou dvojčetem. Já a kolegyně designérka řešíme především návrhy interiéru a sestra, která je jednatelkou, komunikuje s klienty, zpracovává rozpočty a zastupuje autorský a stavební dozor naší firmy. Bez ní by firma nikdy nevznikla.



Michal Brada

Pocházím z města Přerov, zde jsem nastoupil na Střední odborné učiliště stavební a vyučil se tesařem. Následně jsem dokončil nástavbové studium ukončené maturitní zkouškou v oboru Dřevařská a nábytkářská výroba se zaměřením na dřevěné konstrukce a stavby.

VŠB-TUO jsem si vybral pro své studium s ohledem na svoji profesi obchodně-technického zástupce. Nejprve jsem začínal s prodejem a poradenstvím v oblasti přísad do betonu a později jsem pracoval v divizi sanací železobetonových konstrukcí.

Studium na katedře Stavebních hmot a diagnostice staveb, mi pomohlo získat a prohloubit mé teoretické znalosti v oboru, zejména při posouzení a návrhu řešení oprav chladících věží, mostních konstrukcí a podlah.

Technolog

Pozice technologa v divizi sanací železobetonových konstrukcí spočívá především ve stanovení míry poškození dané konstrukce pomocí diagnostických metod, s následným vyhodnocením sesbíraných dat až po návrh materiálů pro prodloužení životnosti konstrukce. Při následné realizaci je potřebný dohled na dodržování zásad sanace a technologických kroků při práci s materiály. Součástí této práce je také jednání s dodavateli stavebních prací, s technickým dozorem stavby a někdy i investorem.

Nelze jednoznačně stanovit, který předmět byl zásadním, protože při posuzování konstrukcí je zapotřebí znalost z různých oblastí. Od geologie, statiky staveb, silničních staveb. Důležitou oblastí je stavební chemie pro správný návrh stavebních hmot, s ohledem na působící vlivy. Absolvované studium na katedře stavebních hmot a diagnostiky staveb bylo nastaveno tak, že v něm všechny tyto oblasti byly zastoupeny. Obsah studia byl komplexním pohledem na chování konstrukcí od vlivu podloží, zatížení a použití materiálů při výstavbě, které mají vliv na životnost a stabilitu. Díky studiu jsem získal všeobecný přehled, který mi pomáhá v mé současné práci.

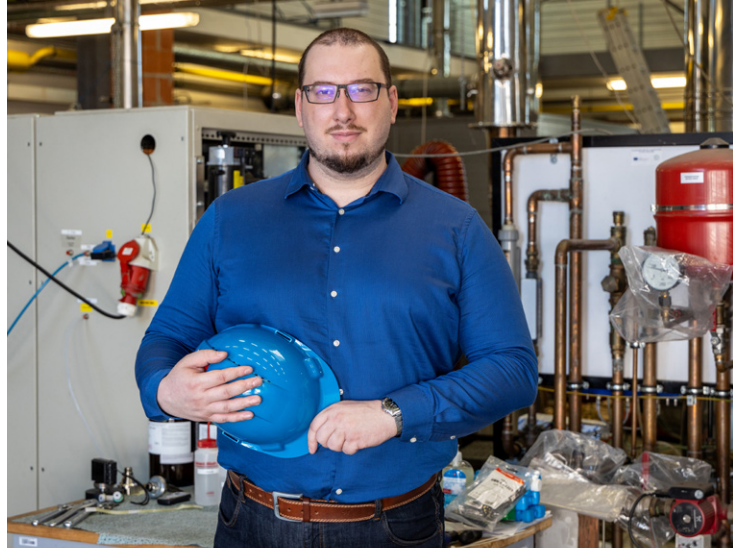
Po ukončení studia jsem se rozhodl k založení stavební firmy, zaměřené především na realizaci průmyslových syntetických podlah.

Projektant TZB Energetik

Náplní práce projektanta TZB a energetika je tvorba technicko-ekonomických studií zabývajících se průmyslem a městskou energetikou. Hledáme úsporná řešení a aplikaci pro nejnovější technologie, co trh nabízí, k dosažení finančních a environmentálních úspor. Právě začlenění nejnovějších technologií do praxe zajišťuje, že každá zakázka je jiná a práce se neomrzí. Naopak vyžaduje velké technické znalosti a neustále sledování nejnovějších trendů v energetice. Odborníci v energetice jsou sorta lidí, kteří musí žít svou profesí a přirozeně se zajímat o nový výzkum a jeho možného uplatnění.

Pocházím z Havířova, vystudoval jsem střední průmyslovou školu stavební. Zaměření bylo převážně na pozemní stavebnictví. Na mé střední škole se jednotlivé stavební obory moc nerozlišovaly a výběr byl skromný. Většina absolventů měla přehled ve stavebnictví pozemních staveb, statických výpočtech, projekční činnosti a znalosti projekčních softwarů.

Pro svá další studia jsem si vybral Fakultu stavební s cílem více si rozšířit své stavební znalosti ze střední školy. A výběr VŠB-TUO byl také proto, že byla blízko. Protože jsem byl hodně technicky založen a v energetice vidím velký potenciál, rozhodl jsem se studovat obor prostředí staveb. Tento obor mi úplně chyběl na střední škole a chtěl jsem si své stavební vědomosti rozšířit i o vědomosti související s tepelnou technikou stavebních konstrukcí a návrhy technických zařízení budov. Nakonec mě potěšila i nečekaná spolupráce s Fakultou strojní a s Fakultou elektrotechniky a informatiky, kde jsme docházeli na výuku už opravdu specificky zaměřených předmětů. Díky této spolupráci nás mohli vyučovat odborníci na termodynamiku nebo elektro. Co se týká předmětů, které mě nejvíce ovlivnily, pak to byly asi všechny. Každý předmět mě naučil získávat nové informace



Tomáš Brychcy

a pracovat s nimi, naučil mě soběstačnosti, ale také provádět vlastní výzkum. Bude to znít jak klišé, ale až po škole teprve začíná to pravé studium. Když vám vedoucí zadá práci, o které moc nevíte, nezbývá vám, než si to zkrátka nastudovat. V tom vidím největší rozdíl mezi středoškolským a vysokoškolským studiem. Z vyučovaných předmětů mi do praxe v oboru nejvíce pomohly návrh tepelných zdrojů a hydraulika tepelných soustav, návrh vzduchotechnických zařízení a tepelná technika budov.

Po studiu jsem pracoval ve velké projekční kanceláři, kde jsem řešil právě HVAC (heating, ventilation and air conditioning), tedy topení, větrání a klimatizace. A následně jsem projektoval v realizační firmě. Výhoda takového zaměstnání je, že pod dohledem ostřílených stavbyvedoucích s praxí máte okamžitou zpětnou vazbu. Většina vašich návrhů se v blízké době zrealizuje a máte možnost být „pyšný“ na svou práci.

Momentálně jsem zaměstnán ve Výzkumném energetickém centru spadající pod CEET, který je vysokoškolským ústavem VŠB-TUO. Jde tedy o můj návrat do Alma mater. Zde pracuji jako projektant a energetik v oddělení pro „aplikaci pro průmysl a municipality“.



Vojtěch Mentuz

Bezpečnostní manažer (Architekt bezpečnosti)

V případě úspěšného absolvování studijního programu Požární ochrana a průmyslová bezpečnost, konkrétně studijní obor Technické zabezpečení osob a majetku, lze získat uplatnění např. v projekčních společnostech. Práce projektanta pak představuje především vypracovávání projektových dokumentací v různých stupních se zaměřením na systémy technické ochrany a elektrickou požární signalizaci, provádění výkonu autorského dozoru a odborně technických přejímek nebo výkon projekt manažera. Nezbytným požadavkem pro vykonávání této profese je především úspěšné složení zkoušky odborné způsobilosti dle nařízení vlády č. 250/2021 Sb., o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení a o změně souvisejících zákonů.

Pocházím z Ostravy, kde jsem vystudoval Střední průmyslovou školu elektrotechniky a informatiky, konkrétně obor informační technologie. Po úspěšném složení maturitní zkoušky jsem se přihlásil na Fakultu bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO, kam jsem byl přijat do studijního programu Požární ochrana a průmyslová bezpečnost.

Všechny předměty zahrnuté do studia byly pro mé uplatnění v praxi velmi přínosné. Pokud bych měl za sebe zmínit ty nejdůležitější, tak by to určitě byly technicky zaměřené předměty jako Zabezpečovací systémy, Vybrané kapitoly požární ochrany, Projektování bezpečnostních systémů nebo Protipožární a bezpečnostní systémy.

Již při studiu jsem získal uplatnění v největší poradenské společnosti v České republice v oblasti ochrany osob, majetku, informací a služeb bezpečnostního managementu (společnost F.S.C. Bezpečnostní poradenství, a.s.). Mou hlavní pracovní náplní je zpracovávání především projektové dokumentace pro provádění stavby se zaměřením na systémy technické ochrany a elektrickou požární signalizaci, a to především pro významné subjekty kritické infrastruktury. Součástí mé pracovní náplně je také výkon autorských dozorů na stavbách, provádění odborných technických přejímek a posuzování fyzické ochrany u významných klientů. Posledním rokem také zajišťuji pozici manažera útvaru projekce.

Hasič, požární preventista

Profese zaměřená na problematiku požární prevence u Hasičského záchranného sboru ČR obsahuje široké požadavky na znalosti a dovednosti. Je nutné obsáhnout znalosti právních předpisů a norem, včetně jejich správné aplikace. Z úrovně generálního ředitelství HZS ČR je také nutná znalost jejich tvorby. Důležitým předpokladem pro tento obor je technické a kritické myšlení, znalost konstrukčních prvků stavby a v případě průmyslových objektů a skladů také nejrůznějších technologií. Požární prevence nastavuje systém požární ochrany konkrétní stavby, působí jako dozorový orgán pro dodržování normových projekčních požadavků, v rámci užívání stavby dodržování předpisů uživateli stavby a technologií.

Pocházím z Prostějova, kde jsem taky vystudoval Reálné gymnázium a základní školu Otto Wichterleho a mé studium bylo zaměřeno na přírodní vědy a výpočetní techniku.

Mé další kroky vedly do Ostravy na Fakultu bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO, kam jsem odjel studovat studovat program Technika požární ochrany a bezpečnost průmyslu, který jsem v roce 2010 ukončil titulem inženýr.

Kdybych měl vybrat předmět, který zásadně ovlivnil mé studium a pozdější směřování, těžko bych mezi nimi volil. Problematika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu je velice široká a je nutno vnímat přesahy a vzájemné vazby jednotlivých předmětů. Jedná se o aplikaci právních předpisů a norem, znalosti konstrukčních zásad stavby a technologie, včetně jejich funkčnosti. Je nutné znát rizika a specifika požáru, dynamiku požáru a specifické projevy hoření. Je důležité pochopit, jak je možné požár či jiná nebezpečí dostat pod kontrolu, zda pomocí požárně bezpečnostních zařízení a věcných prostředků instalovaných ve stavbě, či pomocí represivního zásahu jednotkami požární



Michal Valouch

ochrany. V praxi se pak vždy jedná o vzájemnou kombinaci. Tedy nejvíce mě ovlivnila nutnost hledat systém a vnímat souvislosti.

Profesní kariéru jsem nastartoval v roce 2010 ve svém rodném městě v Prostějově u Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje na pozici referent stavební prevence na územním odboru Prostějov. V roce 2013 jsem přešel na odbor prevence na Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky, kde jsem z pozice referent, přes zástupce vedoucího a vedoucího oddělení stavebně technické prevence postupoval až na svou současnou pozici ředitele odboru prevence. V rámci své odbornosti působím v mnoha pracovních a expertních skupinách, komisích souvisejících s požární bezpečností, včetně zahraničních. Přímou se podílím na tvorbě právních předpisů a norem v oblasti požární ochrany z věcného hlediska. Díky studiu jsem získal velké teoretické znalosti, které mi postupně, s přibývajícím praxí, začínají dávat čím dál větší smysl. Uvědomil jsem si, jak moc je pro moji práci vzdělání v oboru důležité.



Nikola Matýsková

Pocházím z Frýdku-Místku a od střední školy jsem svou životní dráhu formovala cestou požární ochrany. Ve svém rodném městě jsem vystudovala Střední odbornou školu požární ochrany, a po maturitě tak mé kroky vedly samozřejmě na Fakultu bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO. Zde jsem si zvolila studijní program Bezpečnost práce a procesů, který jsem později zakončila titulem inženýr.

Z předmětů, kterými jsem za pět let svého studia prošla, bych rozhodně vyzdvihla Bezpečnost zařízení a procesů a technickou bezpečnost, Protivýbuchovou ochranu, Nebezpečné látky či Pracovní rizika a ergonomii práce. Všechny zmíněné předměty mi

Specialistka HSE

Jako bezpečnostní technik je možné pracovat kdekoli. „Bezpečáka“ musí mít ve svých řadách každá větší firma, a to dokonce ze zákona. Výhodou tohoto oboru jsou rozmanité možnosti při výběru povolání. Po vystudování programu bezpečnost práce a procesů je možné pracovat například jako interní bezpečnostní technik, koordinátor staveb, externí bezpečnostní technik, bezpečnostní technik v chemickém průmyslu.

Obsahem mé práce je kompletní zajištění bezpečnosti a požární ochrany v podniku (interní bezpečák). Pro vstup do pracovní sféry v této oblasti je nutné mít požadované vzdělání a odbornou způsobilost v prevenci rizik, která se pouze po složených zkouškách dá hned získat, díky vystudování FBI. Náplní mé práce je znalost legislativních požadavků, řešení a zpracování pracovních úrazů, znalost V TZ – požadavky, revize, kontroly atd. Dále se starám o inovaci stávajících procesů, ergonomii práce, plnění hygienických standardů a limitů vč. kategorizace práce a spoustu dalšího. Práce je velice pestrá a zahrnuje několik oblastí, řešení problémů napříč firmou, a to jak s pracovníky údržby, odbory i státními orgány.

daly přehled a zásadní informace, které ve své profesi využívám stále.

Již během studií v Ostravě jsem si našla práci v oboru. První příležitost jsem získala ve velké společnosti Liberty Ostrava. Zkušenosti jsem si rozšířila o práci v nejrůznějších odvětvích jako externí bezpečák, kdy jsem procestovala celou republiku. Po ukončení studia jsem našla uplatnění jako interní bezpečnostní technik. Je to živé odvětví, kde se každou chvíli spousta věcí mění, a tak se stále zdokonaluji i já, a díky tomu mám možnost postupovat stále dál také profesně.

Vrchní komisař krizového řízení a havarijního plánování

Pracuji jako vrchní komisař krizového řízení a havarijního plánování na oddělení ochrany obyvatelstva a krizového řízení úseku prevence a CNP u Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje na krajském ředitelství v Olomouci.

Součástí mé práce je zajištění zpracování a aktualizování havarijní a krizové dokumentace, řešení úkolů v oblasti hospodářských opatření pro krizové stavy, zajištění připravenosti pracoviště štábu HZS kraje nebo krizového štábu kraje k řešení mimořádných událostí a krizových situací a následně samotná činnost v těchto štábech, provádění analýzy rizik a vedení přehledu možných zdrojů rizik a spousty dalších úkolů.

Pocházím z obce Majetín, která se nachází mezi Olomoucí a Přerovem. Vystudovala jsem osmileté gymnázium Jakuba Škody v Přerově a po maturitě jsem nastoupila na Fakultu bezpečnostního inženýrství. V bakalářském stupni studia jsem zvolila studijní program Požární ochrana a průmyslová bezpečnost – Havarijní plánování a krizové řízení. Bylo pro mě samozřejmostí nastoupit na navazující program v magisterském stupni, kde jsem tedy zvolila Požární ochrana a průmyslovou bezpečnost – Bezpečnostní plánování.

Každý jeden předmět v průběhu studia, včetně těch nepřímo souvisejících s mou nynější profesí, považuji za platný a obohacující, jelikož člověk získá všeobecný přehled v dané problematice, stěžejními předměty pro mě však byly Ochrana obyvatelstva, Krizové plánování, Ochrana kritické infrastruktury, Bezpečnostní management, Analýza rizik území, Civilní



Denisa Řezníková

nouzová připravenost, které v podstatě představují mou každodenní pracovní náplň. Součástí některých těchto předmětů byla i praktická cvičení, tzv. krizové štáby, simulující řešení reálných krizových situací, což představovalo propojení teorie s praxí.

V rámci studia jsem absolvovala praxi u HZS Olomouckého kraje, během níž jsem si uvědomila, že právě tímto směrem bych se po ukončení studia ráda vydala. Během posledního roku navazujícího studia jsem zde dokonce nastoupila do služby. Nejvíce si vážím toho, že se v profesním životě mohu věnovat tomu, co jsem studovala a kde jsem se chtěla uplatnit celou dobu. Díky práci u sboru se mohu podílet jak na prevenci mimořádných událostí a krizových situací, tak přímo na jejich řešení, díky čemuž získávám do budoucna nedocenitelné zkušenosti.



Kariérní centrum VŠB-TUO je tady pro tvůj rozjezd ať už budeš v prváku, nebo budeš absolventem. Tak toho využij a nebud' na to sám!

PRO STUDENTY

Chystáš se studovat VŠB-TUO? Kariérní centrum VŠB-TUO ti po celou dobu tvého studia nabídne podporu, pomoc a k tomu spoustu zajímavých akcí a služeb.

Konzultace | Kariérko nabízí řadu individuálních konzultací pro každého studenta: **koučink, kariérní konzultace a další rozvojové konzultace**, které ti pomohou lépe poznat sám sebe, své limity nebo se připravit na sebe prezentaci a pohovor, až přijde ten pravý čas.

Akce, workshopy, webináře | Pomohou ti s tvými dovednostmi a tím, abys byl připravený nejen na svou kariérní cestu, ale i na tu životní. Z těch nej akcí se můžeš těšit na:

Podzimní k+ kariérní den, kde můžeš potkat zajímavé řečníky

Jarní veletrh kariéra+ (největší veletrh pracovních příležitostí v Moravskoslezském kraji)

Workshopy nebo online webináře po celý rok, kterých se můžeš účastnit zdarma (stejně jako všech akcí a služeb z naší nabídky)

Kariérní portál | Se získáním praxe ti pomůže celouniverzitní k+ portál, ve kterém najdeš nabídky spolupráce, vypsání stáže, trainee programy nebo akce zaměstnavatelů již během svého studia.

Podnikavost | Lahůdkou pro studenty VŠB-TUO je program k+ studentopolis, díky kterému můžeš získat peníze na realizaci svého projektu, své vize a můžeš tak mít výrazný vliv na dění na samotné univerzitě nebo ve městě.

Jsi spíše samouk? Můžeš se těšit na online průvodce plný tipů na to Jak zvládnout univerzitu a Jak nastartovat kariéru. V průvodci najdeš také řadu vzdělávacích videí.

PRO ABSOLVENTY

Jakmile ukončíš studium, naše podpora nekončí! Pro absolventy nabízí Kariérní centrum především možnost propojení se s praxí. Brány absolventům otevírá každoročně veletrh kariéra+, navštívit i po ukončení studia můžeš také podzimní k+ kariérní den, kde můžeš navázat nové kontakty a aktuální nabídky spolupráce můžeš čerpat také z k+ portálu až 3 roky po skončení studia. Získáš tak kontakt na zaměstnavatele, kteří jsou otevřeni nové spolupráci. Pokud se rozhodneš svou cestu směřovat k podnikání, nabízíme řadu akcí nebo workshopů, kde se můžeš inspirovat a zjistit, co je pro podnikání důležité.



JEN DIPLOMEM TO KONČIT NEMUSÍ!

VŠB TECHNICKÁ
UNIVERZITA
OSTRAVA | ABSOLVENTSKÁ SÍŤ
ALUMNI

Absolventská síť Alumni je portál, který sdružuje absolventy Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, bez rozdílu věku, oboru či profesní specializace.

Díky registraci do absolventské sítě Alumni budete v obraze, co se na univerzitě děje, a budete dostávat pozvánky na akce, které pro absolventy chystáme. Skrze síť můžete také kontaktovat své spolužáky.

Absolventi mohou využívat také Kartu absolventa plnou zajímavých benefitů poskytovaných univerzitou, partnery nebo dalšími komerčními subjekty v rámci licence programu Alive.

Vybrané univerzitní benefity:

Bezplatný vstup do Univerzitní knihovny VŠB-TUO

10% sleva na další vzdělávání

Připojení k WiFi síti Eduroam v ČR i ve světě

Alive benefity:

Digitální průkaz zdarma včetně jeho automatického prodlužování

Partnerské benefity:

Sleva na vstupenky do divadla

Zvýhodněný vstup do Dolních Vítkovic

Levnější jazykové vzdělávání a překlady

Mezi pravidelné akce pro absolventy patří:

Zlatá a Diamantová promoce

Stopa absolventa

Alumni

Ale absolventy zveme i na další akce, jako jsou: Reprezetační ples VŠB-TUO, Majáles, Art and Science, Noc vědců, Technika Run a mnohé další.

Absolventům pravidelně zasíláme elektronický časopis Akademik, každoročně chystáme také vydání Akademik Alumni speciál. Připravujeme newsletter na sociální síti LinkedIn. A našim starším kolegům posíláme tištěnou verzi časopisu do schránky.

Pokud jste sami absolventi nebo máte ve své rodině, mezi přáteli a známými někoho, kdo absolvoval VŠB-TUO, rádi vás uvítáme na **www.alumni.cz**.

STUDIJTE NA VŠB-TUO A BUĎTE PŘIPRAVENI

NA TECHNOLOGIE ZÍTŘKA



VŠB – Technická univerzita Ostrava propojuje technické, ekonomické a přírodovědné **obory v moderních studijních programech, reagujících na skutečnou poptávku** na pracovním trhu.

2 výzkumná centra (IT4Innovations národní superpočítačové centrum a Centrum energetických a environmentálních technologií).

V kampusu v Ostravě-Porubě najdeš **vše na jednom místě**. Prostor pro studium, sport, ubytování i spoustu možností volnočasového vyžití, **s výbornou dostupností na hranici města a přírody**.

7 fakult s nabídkou více než 200 studijních programů a výukou v českém i anglickém jazyce

Nejen studium, ale i **množství doplňkových služeb** – přípravné kurzy, poradenství před i během studia, support centra, kariérní centrum, podpora podnikání.

Nejen přednášky, ale i pestrá **nabídka studijních pobytů a odborných stáží**, důraz na praktické znalosti a bohatou praxi během studia.

Ostrava!!! To je výborná dostupnost, nabídka kulturních i sportovních událostí, kvalitní gastronomie i blízkost přírody. **Město, kde se stále něco děje, město, které tě překvapí.**

Název Kariérní uplatnění absolventů VŠB-TUO
Autor Kolektiv autorů
Grafika www.ochman.cz
Vydání 1. vydání, Ostrava, 2024
Počet stran 32
Vydavatel Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
Tisk MORAVAPRESS s.r.o.
Náklad 300 ks
Neprodejně
ISBN 978-80-248-4755-9

Foto Petr Šimčík
archiv VŠB-TUO
absolventi VŠB-TUO
Jan Kubek
Martin Melecký
Michal Valouch / HZS ČR
Martin Frýdl / Policie ČR
Monika Jasenská / Fakultní nemocnice Olomouc
Kateřina Máčalová / Lenzing Biocel Paskov



Kolektiv autorů

Kariérní uplatnění absolventů VŠB-TUO

ISBN 978-80-248-4755-9